



**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ
Z ODDZIAŁAMI GIMNAZJALNYMI W IZBICY
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

I. Rozwój społeczno – moralny

CELE SZKOŁY	SPOSOBY REALIZACJI CELU	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	POZIOM EDUKACYJNY/ KLASA	WARTOŚCI
1. Kształtowanie umiejętności funkcjonowania w społeczności szkolnej i pozaszkolnej zgodnie z zasadami etyczno-moralnymi.	1. Realizacja działań zmierzających do adaptacji uczniów klasy I w szkole (zapoznanie z budynkiem szkoły, pracownikami szkoły, zakresem ich obowiązków, organizacja zajęć integracyjnych w klasie)	Wrzesień 2018	Wychowawcy, nauczyciele uczący w danej klasie	Klasa I SP	<ul style="list-style-type: none"> • praca dla społeczeństwa • uznanie dla ludzi • praworządność • ojczyzna • naród • tolerancja • samokontrola • tradycja • wolność • demokracja • pokój • etyka • prawda • uczciwość • prawo • godność • dobro • piękno • kreatywność • miłość • sumienność • przyjaźń • wrażliwość • opieka
	2. Organizacja integracyjnych uroczystości: - klasowych (Dzień chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, spotkanie wigilijne, Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Kobiet, powitanie wiosny, ognisko, kulig, - szkolnych (Ślubowanie klasy pierwszej, Andrzejki, Choinka, Festyn rodzinny „Szkolna Majówka” (impreza środowiskowa), Dzień Dziecka.	Wg klasowych planów wychowawczych	Wychowawcy, nauczyciele i uczniowie	SP i Gimnazjum	
	3. Noszenie przez uczniów stroju odpowiedniego do sytuacji.	Cały rok	Uczniowie	SP i Gimnazjum	
	4. Organizowanie sprzątnięcia klasy, szkoły i jej otoczenia.	Cały rok	Wychowawcy i uczniowie	SP i Gimnazjum	
	5. Określenie zasad współżycia - „opracowanie kontraktów”.	Wrzesień 2018	Wychowawcy i uczniowie	SP i Gimnazjum	

6. Wykorzystywanie na wszystkich lekcjach literatury i filmu do wskazywania postaw pozytywnych i negatywnych.	Cały rok	Wychowawcy i uczniowie	SP i Gimnazjum
7. Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania zgodnymi z obowiązującymi w szkole regulaminami.	Wrzesień 2018	Wychowawcy i uczniowie	SP i Gimnazjum
8. Poznawanie i przestrzeganie Praw Dziecka i Praw Ucznia	Cały rok	Wychowawcy i uczniowie	SP i Gimnazjum
9. Udział w przygotowaniu i uczestniczenie uczniów w organizacji imprez środowiskowych i szkolnych.	Zgodnie z harmonogramem imprez	Uczniowie, Wychowawcy, inni nauczyciele	SP i Gimnazjum
10. Właściwa postawa wobec rówieśników i osób dorosłych: - zwracanie uwagi na używanie form grzecznościowych, - dbałość o kulturę słowa, postawy, gesty; - eliminowanie wulgaryzmów z języka młodzieży;	Cały rok. Podsumowanie: koniec I i II sem.	Wychowawcy, inni nauczyciele, pracownicy szkoły	SP i Gimnazjum
11. Lekcje przeprowadzone przez pedagoga szkolnego dotyczące właściwych relacji rówieśniczych.	Wg planu pracy pedagoga	Pedagog	SP i Gimnazjum
13. Dokarmianie ptaków w okresie zimowym.	W okresie zimowym	Wychowawcy, nauczyciel przyrody, uczniowie	Klasy I-VI SP
14. Wdrażanie uczniów do udziału w organizowaniu akcji na rzecz zwierząt.	Wg klasowych planów wychowawczych	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy	SP
15. Szkolne obchody „Dnia Ziemi”	Kwiecień 2019	Koordinator - Joanna	SP

			Czyż		
	16. Segregacja odpadów na terenie szkoły.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele, uczniowie	SP i Gimnazjum	
	17. Poznanie specyfiki pracy w niektórych zawodach (wyjścia uczniów do instytucji i zakładów pracy).	Wg klasowych planów wychowawczych	Wychowawcy, pedagog	SP i Gimnazjum	
	18. Uświadamianie uczniom potrzeby kształcenia jako inwestycji w siebie w celu zdobycia zawodu.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	Gimnazjum, klasy IV – VII SP Gimnazjum	
2. Kształtowanie i rozwijanie odpowiedzialności za sprawy klasy i szkoły oraz uwrażliwianie na potrzeby i prawa innych.	1. Organizowanie wyborów do samorządu klasowego i uczniowskiego.	Wrzesień 2018	Wychowawcy i uczniowie Opiekun SU, uczniowie	SP i Gimnazjum	
	2. Przydzielanie stałych zadań: odpowiedzialność za gazetki klasowe, za łączność z biblioteką i pełnienie dyżurów w klasie.	Wg potrzeb	Wychowawcy, uczniowie	SP i Gimnazjum	
	3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	Cały rok	Wychowawcy, inni nauczyciele i uczniowie	SP i Gimnazjum	
	4. Udział i organizowanie akcji charytatywnych i wolontariatu (Góra grosza, Twój dar serca dla hospicjum, WOŚP, kiermasz ciast, zbiórka nakrętek, Szlachetna paczka).	Zgodnie z harmonogramem akcji	Uczniowie i pracownicy szkoły	SP i Gimnazjum	
	5. Współpraca z: Przedszkolem Specjalnym dla Dzieci Niepełnosprawnych w Krasnymstawie, Hospicjum im. Małego Księcia w Lublinie	Cały rok	Anna Drygasiewicz, Pedagog i Ewa Skrzypek		
	6. Przeprowadzenie lekcji dotyczących praw dziecka i praw ucznia.	Listopad 2018 r., czerwiec 2019 r.	Wychowawcy i inni nauczyciele	SP i Gimnazjum	
	7. Przeprowadzenie konkursu „Najlepsza klasa”.	Koniec I i II sem.	Komisja konkursowa	SP i Gimnazjum	

	8. Nagradzanie za wzorową frekwencję.	Koniec I i II sem.	Rada pedagogiczna	SP i Gimnazjum
	9. Udział młodzieży w wymianie międzynarodowej.(Poszanowanie innych kultur i tradycji poprzez tworzenie sprzyjających warunków do wymiany doświadczeń w ramach współpracy międzynarodowej)	Kwiecień lub lipiec 2019 r. w zależności od uzgodnień.	Wszyscy Nauczyciele, Monika Nowosad	Gimnazjum
3. Kształtowanie i respektowanie postaw społecznych i obywatelskich.	1. Przechowywanie i udostępnianie materiałów dotyczących historii państwa, miejscowości i szkoły oraz symboli narodowych w bibliotece szkolnej i pracowni historycznej.	Cały rok	Bibliotekarz, nauczyciel historii	SP i Gimnazjum
	2. Organizowanie i uczestnictwo w świętach państwowych (DEN, Święto Niepodległości, 3. Maja, rocznica wybuchu II wojny światowej).	Wg potrzeb	Wychowawcy, nauczyciele i uczniowie	SP i Gimnazjum
	3. Udział w gminnych obchodach świąt państwowych.	Wg potrzeb	Nauczyciele i uczniowie	SP i Gimnazjum
	4. zorganizowanie Gminnego Konkursu Pieśni Patriotycznej i Żołnierskiej	Listopad 2018	Wiesław Jarocki	SP i Gimnazjum
	5. Noszenie stroju galowego i zachowanie właściwej postawy podczas	Wg potrzeb	Uczniowie	SP i Gimnazjum
	6. Obchody Dnia Patrona (poprzedzone konkursami: plastycznym, wiedzy o życiu i twórczości patronki, recytatorskim, apel).	Maj 2019	Wychowawcy klas I-VII, nauczyciel plastyki, j. polskiego, wych. świetlicy, bibliotekarz	SP
	7. Opieka nad miejscami pamięci (kirkut, pomnik na skwerku w Izbicy, cmentarz w Tarnogórze).	Wg potrzeb	Wychowawcy i uczniowie, koordynatorzy:M. Dudek, D. Hetman	SP i Gimnazjum
	8. Współpraca z bankiem poprzez upowszechnianie SKO.	Cały rok	Opiekun SKO	SP

4. Przeciwdziałanie przemocy i agresji	1. Kształtowanie umiejętności rozróżniania, nazywania uczuć i sposobów ich wyrażania.	Cały rok	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	SP, Gimnazjum
	2. Praca z agresorem i osobą poszkodowaną. Monitoring wizyjny.	W zależności od potrzeb	Pedagog	SP, Gimnazjum
	3. Spotkania z przedstawicielami prawa, policjantem, kuratorem sądowym na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich, zapoznanie z aktami prawnymi, kwalifikacja czynów w Ustawie o Postępowaniu w Sprawach Nieletnich i Kodeksie Karnym., konsekwencje łamania przepisów	Wg harmonogramu pracy pedagoga	Pedagog	SP, Gimnazjum
	4. Interwencje: identyfikowanie problemu i rozwiązywanie konkretnej sytuacji kryzysowej, mediacje, zawieranie indywidualnych kontraktów.	W zależności od potrzeb	Pedagog, wychowawcy, dyrektor	SP, Gimnazjum
5. Współpraca z rodziną ucznia	1. Rozpoznawanie sytuacji rodzinnej i materialnej ucznia.	Wrzesień 2018	Pedagog i wychowawcy	SP, Gimnazjum
	2. Zapewnienie korzystania z bezpłatnych obiadów uczniom z rodzin będących w trudnej sytuacji materialnej.	Wrzesień 2018	Pedagog	SP, Gimnazjum
	3. Włączanie rodziców do zespołów zadaniowych przygotowujących uroczystości szkolne.	Wg potrzeb	Wychowawcy	SP, Gimnazjum
	4. Zapraszanie rodziców w celu przedstawienia wykonywanych przez nich zawodów.	Wg klasowych planów wychowawczych	Wychowawcy	SP, Gimnazjum

II. Rozwój estetyczno – intelektualny

1. Kształtowanie umiejętności uczenia się.	1. Zapoznanie z technikami uczenia się.	Wg klasowych planów wychowawczych	Wychowawcy klas, inni nauczyciele	SP i Gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> • piękno • zabawa • humor • porządek • przygoda • oryginalność • wrażliwość • szacunek • prawda • mądrość • inicjatywa • pomysłowość • doskonałość • wykształcenie • praca nad sobą • uczenie się
	2. Przeprowadzenie pogadarek dla uczniów i rodziców dotyczących zasad higieny nauki.	Wg planu pracy pedagoga szkolnego	Pedagog szkolny	SP i Gimnazjum	
	3. Indywidualizowanie procesu nauczania.	Cały rok	Nauczyciele uczący w danej klasie	SP i Gimnazjum	
	4. Stosowanie różnorodnych metod nauczania.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele	SP i Gimnazjum	
2. Inspirowanie do rozwoju uzdolnień i zainteresowań.	1. Opracowanie oferty kół zainteresowań dostosowanych do potrzeb uczniów.	Wrzesień 2018	Rada pedagogiczna	SP i Gimnazjum	
	3. Organizowanie szkolnych konkursów. Udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych.	Wg potrzeb	Nauczyciele	SP i Gimnazjum	
	4. Nagradzanie uczniów za osiągnięcia w nauce („kącik sukcesów”, dyplomy, stypendia motywacyjne).	Na koniec I i II semestrze.	Wychowawcy	SP i Gimnazjum	
	5. Wyjazdy edukacyjne (muzea, koncerty, kino, teatr, itp).	Wg klasowych planów wychowawczych	Nauczyciel języka polskiego, historii, plastyki	SP i Gimnazjum	
	6. Spotkania z ludźmi kultury i sztuki.	Cały rok	Wychowawcy	SP i Gimnazjum	
	7. Prezentacja aktywności uczniów na terenie szkoły, strona internetowa szkoły.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele odpowiedzialni za organizację wydarzenia, M.Bartosiak	SP i Gimnazjum	
	8. Udział uczniów w zawodach	Cały rok	Nauczyciele	SP i Gimnazjum	

	sportowych.		wychowania fizycznego	
	9. Realizacja projektów edukacyjnych.	Zgodnie z planem projektów	Opiekun danego projektu	SP i Gimnazjum
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.	1. Pasowanie uczniów klasy I na czytelnika biblioteki szkolnej.	Luty 2019	Wychowawca klasy I, bibliotekarz	SP
	4. Konkursy klasowe i szkolne mające na celu utrwalenie treści lektur i upowszechniające czytelnictwo.	Maj	Nauczyciele języka polskiego, bibliotekarz	SP i Gimnazjum
	5. Prowadzenie kąćków czytelniczych w klasach I-III i w świetlicy.	Cały rok	Opiekunowie sal, wychowawcy świetlicy	SP
	6. Prowadzenie lekcji bibliotecznych dla uczniów klasy I w bibliotece szkolnej i w Gminnej Bibliotece Publicznej w Izbicy.	Wg planu pracy bibliotekarza	Nauczyciel bibliotekarz	Kl. I SP
4. Analiza niepowodzeń szkolnych i zapobieganie im.	1. Zachęcanie rodziców do kontaktów z PPP w razie zaistniałej potrzeby.	Wg potrzeb	Pedagog	SP i Gimnazjum
	2. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej (wnioskowanie o finansowanie obiadów i pomoc materialną rodzinie).	Wrzesień 2018 i wg potrzeb	Pedagog, wychowawcy	SP i Gimnazjum
	3. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych.	Cały rok	Nauczyciele	SP i Gimnazjum
	4. Objęcie uczniów opieką świetlicy szkolnej (pomoc w odrabianiu prac domowych).	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	SP i Gimnazjum
	5. Diagnostowanie uczniów z dysleksją.	Wg potrzeb	Nauczyciele klas I-III	SP
	6. Przeprowadzenie badań przesiewowych w kierunku dysleksji.	Wg potrzeb	Wychowawcy klas III we współpracy z poradnią PPP	SP
	7. Rozmowy indywidualne trójstronne wychowawcy z uczniem i rodzicem.	Wg potrzeb	Wychowawcy, pedagog	SP i Gimnazjum
	8. Monitorowanie frekwencji uczniów na lekcjach.	Systematycznie	Wychowawcy	SP i Gimnazjum

	9. Analiza przyczyn absencji uczniów	Koniec I i II semestru	Pedagog we współpracy z wychowawcami	SP i Gimnazjum	
III Rozwój zdrowotny					
1. Uświadamianie istoty zdrowia fizycznego i psychicznego jako stanu organizmu, nad którym ciągle trzeba pracować.	1. Edukacja prozdrowotna na godzinach wychowawczych i innych lekcjach.	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy, inni nauczyciele, pielęgniarka	SP i Gimnazjum	
	2. Organizacja spotkań z pielęgniarką szkolną.	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Wychowawcy w porozumieniu z pielęgniarką	SP i Gimnazjum	
	3. Organizacja zajęć dla uczniów podczas ferii zimowych;	II semestr	Wicedyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego	SP i Gimnazjum	
	4. Realizacja programu we współpracy z PSSE w Krasnymstawie: „Trzymaj formę”. Realizacja programu „Akademia dojrzewania”.	Cały rok	Anna Drygasiewicz	Gimnazjum	
	5. Udział w różnorodnych formach aktywności fizycznej: wyjazdy na basen, stok narciarski, rajdy rowerowe, wycieczki piesze.	Zgodnie z możliwościami, warunkami atmosferycznymi.	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego	SP i Gimnazjum	
	6. Rozwijanie sprawności fizycznej poprzez udział w zawodach sportowych.	Wg kalendarza SKS	Nauczyciele wychowania fizycznego	SP i Gimnazjum	
	7. Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych (SKS).	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego	SP i Gimnazjum	
	9. Kontynuacja programu Krajowego Ośrodka Wspierania Rolnictwa „Program dla szkół”.	Cały rok	Joanna Czajkowska, Bożena Chwała,	SP	

	10. Zorganizowanie apelu z okazji Miesiąca Kultury Zdrowotnej.	Kwiecień 2019 r.	Wg harmonogramu imprez szkolnych	SP	
2. Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych	1. Spotkania z przedstawicielami policji, sądu i straży pożarnej.	Co najmniej raz w semestrze	Pedagog, wychowawcy	SP i Gimnazjum	
	2. Edukacja dla bezpieczeństwa na godzinach wychowawczych i innych zajęciach lekcyjnych: •Ewakuacja budynku szkolnego		Wychowawcy, inni nauczyciele	SP i Gimnazjum	
	•Zapoznanie z regulaminem dowozów, szatni, pracowni lekcyjnych, biblioteki, stołówki i świetlicy.	Wrzesień 2018			
	3. Sprawowanie opieki nad uczniami podczas przerw międzylekcyjnych oraz podczas wyjazdów grup zorganizowanych.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele	SP i Gimnazjum	
	4. Organizacja opieki w świetlicy szkolnej.	Cały rok	Wychowawcy świetlicy	SP i Gimnazjum	
	5. Udział w zajęciach dotyczących znajomości ruchu drogowego.	Cały rok	p. Ewa Skrzypek	SP, kl. IV	
3. Przeciwdziałanie uzależnieniom	1. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat uzależnień - promowanie mody na życie bez uzależnień.	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	SP i Gimnazjum	
	2. Realizacja zagadnień poruszających problematykę świadomego, odpowiedzialnego i mądrego korzystania z mediów oraz dbania o bezpieczeństwo w sieci	Cały rok	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, nauczyciele,	SP i Gimnazjum	
	3. Zapozdawanie z podstawami obowiązującego prawa i konsekwencjami jego łamania	Wg potrzeb	Pedagog, wychowawcy, inni nauczyciele	SP i Gimnazjum	

4. Rozmowy interwencyjne i porady dla uczniów eksperymentujących ze środkami uzależniającymi - współpraca z Policją i Ośrodkiem Kuratorskim - wdrażanie odpowiednich zapisów procedury interwencji profilaktycznej	Wg potrzeb	Pedagog, dyrektor	SP i Gimnazjum	
5. Wspieranie rodzin z problemami uzależnień: - współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Wg potrzeb	Pedagog	SP i Gimnazjum	
6. Realizacja programów: „Nie pal przy mnie, proszę!”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”.	Cały rok	Pedagog	SP i Gimnazjum	

Program ma charakter otwarty, przewiduje się wprowadzanie zmian w zależności od potrzeb.